

Responden 4: bunda Rianti

Wawancara orang tua

1. Apakah Bapak/Ibu mengetahui bahwa anak belajar membaca dengan metode fonik di sekolah? . Ya tahu
2. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang metode fonik tersebut? Awalnya saya tidak faham tentang metode fonik, ketika pertemuan madrasah ayah bunda kami di ajari ustdzah tentang metode tersebut.
3. Apakah Bapak/Ibu mendampingi anak belajar membaca di rumah? Jika iya, bagaimana caranya? . Ya, sekarang anak saya di level pra fonik dimana masih mengenal bunyi huruf, jadi saya biasanya mengajak anak saya tebak<sup>2</sup>an mencari bunyi huruf di benda<sup>2</sup> yg ada di rumah
4. Aktivitas apa yang biasanya dilakukan untuk membantu anak mengenal huruf dan bunyi? Tebak<sup>2</sup>an dengan benda<sup>2</sup> yg ada d rmh atau saat sedang jalan<sup>2</sup> jika melihat tulisan dijalan saya bacakan tulisannya dan akan saya tanyakan ada bunyi apa dikata yg saya sebutkan
5. Perubahan apa yang terlihat pada kemampuan membaca anak sejak belajar dengan metode fonik? Diawal pembelajaran anak mulai mengenal bunyi huruf, dan jika melihat buku cerita anak jadi tertarik untuk membaca walaupun masih belum kenal semua huruf
6. Kesulitan apa yang Bapak/Ibu alami saat mendampingi anak belajar di rumah? Awalnya anak sulit untuk mangelali bunyi huruf di depan dan belakang jadi butuh perjuangan agar anak bisa membedakan bunyi di depan dan belakang
7. Apakah komunikasi antara sekolah dan orang tua terkait pembelajaran fonik sudah cukup jelas? Insya allah cukup jelas
8. Menurut Bapak/Ibu, dukungan seperti apa yang dibutuhkan agar pendampingan di rumah lebih efektif? Mungkin sekolah bisa memberi reward untuk ortu yg aktif mendampingi anak belajar dirumah

1

2.

3

4.

5.

6

7.